

Wo Kinder Rat und Hilfe finden

Peter-Petersen-Schüler gewannen 35 Geschäfte für das Noteingang -Projekt

Die Peter-Petersen-Schule übernimmt Verantwortung für ihren Stadtteil: Am Donnerstag werden dank ihres Engagements 35 Noteingänge im Stadtteil offiziell eröffnet.

Eschersheim. Starkes Engagement zeigten die Schüler der Peter-Petersen-Schule in den vergangenen Wochen für Eschersheim und verteilten die „Noteingang-Aufkleber“ an Geschäfte im Stadtteil, die Kindern in Notsituationen Hilfe und einen sicheren Raum bieten möchten. Für die Peter-Petersen-Schule ist das keine einmalige Sache, sondern die Schule übernimmt auch die nachhaltige Pflege des Projektes.

Am Donnerstag eröffnet Stadtrat Markus Frank gemeinsam mit dem stellvertretenden Schulleiter, Bernhard Becker, offiziell die 35 Noteingänge in Eschersheim. An diesem Tag erhält auch die Schule ihren ei-

genen Noteingang-Aufkleber, der feierlich im Eingangsbereich angebracht wird. Die Peter-Petersen-Schule signalisiert damit, dass die Beleg-

sich im Bedarfsfall auf Hilfe verlassen können. Dies bewirkt ein Gefühl der Sicherheit.

Die Schüler präsentieren in einem kleinen Theaterstück, wie sie sich für ihren Rundgang durch den Stadtteil vorbereitet haben. Sie haben auch einige projektunterstützende Geschäftsinhaber eingeladen und übergeben diesen feierlich ihre Noteingang-Aufkleber.

Das Projekt „Noteingang – hier finden Kinder Hilfe“ wird bereits seit dem Jahr 2009 vom Präventionsrat der Stadt Frankfurt am Main und der Frankfurter Polizei gefördert. Überall wo der kleine gelbe Noteingang-Aufkleber angebracht ist, finden Kinder und deren Eltern verbessert.

Dabei geht es

nicht um dra-

matische oder

lebensbedrohl-

iche Notfälle.

Vielmehr soll

durch die Ein-

richtung von

Noteingangen –

vornehmlich

entlang der Kin-

dergarten- und

Schulwege – ein

Netzwerk ge-

schaffen wer-

den, das den

Kindern signali-

siert, dass sie



Eines von insgesamt 814 Geschäften in Frankfurt, die sich als Anlaufstelle für Kinder anbieten. Foto: Malik Reuß

FNP v. 20.6.2012